

Lección 13

27 de junio de 2009

Acostumbrado a los que son y a los que han sido

Historia bíblica: Lucas 8:26-39.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 34, 35.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana se centra en la sanación de un endemoniado de la región de los gadarenos. Es un evento relatado en el que un hombre estaba tan poseído por los demonios, que tenía que ser encadenado en una cueva lejos de las personas. La historia revela que cientos de demonios ocupaban su mente y torturaban su alma, al punto en que trataba de cortarse con rocas. Cuando se liberó de las cadenas y corrió hasta Cristo, la escena debió haber sido terrorífica, pero Cristo vio la ínfima parte de su corazón que los demonios no ocupaban y encontró una semilla de mostaza allí, que fue suficiente para liberar a este hombre del sufrimiento. A veces, Cristo nos llama a exhibir fe en su poder, pero hay veces en que nuestra mejor y única respuesta es como la del hombre cuyas palabras solo despedían odio y desesperanza, y Cristo lo liberó. Quizás este sea un mensaje que los jóvenes necesiten escuchar esta semana.

Otro punto focal es lo que sucedió después de la restauración milagrosa del endemoniado. Llegó a ser "alguien que ha sido". Dónde había estado se convirtió en la clave de su testimonio de la misericordia de Cristo. A menudo, los jóvenes se preguntan por qué no experimentan el poder y el gozo en su caminar con Dios. Creen hacer bien las cosas que Dios les ha pedido en su vida, pero todavía buscan que su relación con Dios sea más real. Llega a ser real cuando la comparten con alguien más. Cristo le dijo al hombre: "Vuélvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo". Desafíe a los jóvenes a pensar en su caminar con Dios y preparar su testimonio acerca de lo que Dios ha hecho con ellos. Al compartirlo, una nueva parte de su experiencia con Dios saldrá a la vida.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Testificarán personalmente del poder y la misericordia de Cristo. (*Conocer*.)
* Se sentirán compelidos a recibir y a compartir su historia. (*Sentir*.)
* Escogerán contarle a alguien su historia. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?",

de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Invite a los estudiantes a compartir sus respuestas a la actividad de votar en la sección "¿Qué piensas?" Demasiado a menudo, los jóvenes no piensan que tiene un "testimonio", porque no han tenido conversiones dramáticas como la del endemoniado de la lección de esta semana. Esta actividad está diseñada para hacerlos pensar en su peregrinaje y reconocer que hay aspectos positivos y negativos en los extremos del continuo.

Algunos de los aspectos positivos de crecer como cristianos podrían ser: tiene una buena base de información que muchos ansiarían. Tu aspecto es saludable y esperanzador. No te dejas llevar a los extremos como muchos. Tu visión del amor de Dios es real. Los que se han convertido de una vida de pecado tienden a tener un odio profundo a su antigua vida (pecado). Están apasionados y excitados porque la vida cristiana es tan nueva y tan diferente. Están seguros y fuertes porque han experimentado el infierno y el cielo. En verdad, no importa de dónde vienes, sino que ahora perteneces a Cristo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El chillido de los neumáticos y el sonido hueco del metal que se hace añicos todavía saturan mis sentidos cuando manejo por ese punto. Mi plan para la víspera de año nuevo consistía en una gran pizza y una tarde para desempacar cajas y los muebles en nuestro nuevo hogar, mientras mi esposa y mis hijos visitaban a sus parientes a varias horas de distancia. El accidente ocurrió cuando un automóvil invadió mi carril y chocó mi pequeño automóvil económico, sumergiéndome en unos arbustos. La conductora era una anciana de 89 años. La historia casi se vuelve surrealista cuando ella salió caminando del coche chocado y se fue hasta el banco para hacer un depósito antes de Año Nuevo. Insólito. Después de salir de mi coche en ruinas, las luces de emergencia llegaron a la escena. Allí estaba mi pequeño auto hecho trizas, y un vacío Dodge Dart 1974 incrustado en él. El policía preguntó:

–¿Dónde está el otro conductor?

Cuando le dije "Creo que fue al banco", casi me hizo un test de alcoholemia. Luego de unos minutos, ella salió del banco y fue revisada por los policías y los médicos. Sus palabras casi me desquiciaron: "Estaba girando para ir hasta el banco cuando de repente este automóvil chocó el mío". ¡Increíble! El oficial volvió a interrogarme, puesto que mi palabra no significaba nada contra la de la tierna abuelita de 89 años. Justo cuando estaba comenzando a explicar lo que realmente había pasado, un joven se acercó y le explicó al policía: "Yo vi el accidente..." Su testimonio me salvó. Vio todo el accidente y decidió volver y contar lo que sabía acerca de este extraño evento.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

De acuerdo con la historia anterior, ¿cómo definiríamos un testimonio? Claramente, están los que escuchan y creen, pero solo los que están dispuestos a testificar son realmente testigos. ¿Has experimentado un escenario como el que se mencionó antes?

La maravillosa historia del "hombre alguna vez endemoniado" es un ejemplo poderoso del poder de Cristo de salvar a alguien y cómo la experiencia de alguien con Cristo es poderosa. Lea la historia y responda las preguntas de la lección de esta semana, y considere cómo podría ser su testimonio historiado.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Al leer esta historia, *subraya* las palabras o las frases clave que piensas que le otorgan significado a este evento.

____

____

Lee el contexto de esta situación (los eventos que condujeron a esta historia), y describe las actitudes y las experiencias de Cristo y de los discípulos al enfrentar otro momento atemorizante.

Traza un *círculo* alrededor de las palabras y las frases clave que describen al endemoniado antes y después de encontrarse con Cristo. ¿Qué indican estos detalles acerca de la naturaleza del reino de Cristo y la naturaleza del reino de Satanás?

Basado en lo que observas en esta historia, ¿de qué manera los demonios responden ante la presencia de Jesús? ¿De qué forma piensas que los discípulos y otros testigos de eventos como este se relacionaron con el poder de Jesús?

¿Cómo explicas la reacción de los pobladores de esta aldea? ¿Cómo comparas su reacción hacia Jesús con otras historias en las que las personas recibieron a Jesús con espíritu de adoración? ¿Qué es lo que dice esto acerca del conocimiento previo de Cristo?

¿Por qué piensas que el hombre liberado de los demonios quería tan desesperadamente permanecer con Jesús e ir en el bote con él? ¿Cómo respondió Jesús y por qué piensas que Jesús lo instó a compartir lo que había experimentado?

Maestros:

Piense en el sermón más convincente que haya escuchado. ¿Cuál piensa que es la parte más poderosa del sermón? Probablemente, el testimonio personal que realmente capta nuestro corazón; las historias personales de cómo

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **El Deseado de todas las gentes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

Dios impactó su vida. ¿Por qué es tan inspirador cuando las personas describen dónde estaban y dónde están ahora?

____
____
____
____

Es probable que ese endemoniado haya querido estar junto a Cristo porque temía que los demonios volvieran. ¿De qué manera contar a otros lo que Dios ha hecho por nosotros fortalece nuestra vida espiritual?

____
____
____
____

¿Cuánto sabía acerca de Jesús "el que había estado endemoniado" antes de ir a las 10 ciudades a compartir las buenas nuevas? ¿Te has refrenado de contar tu testimonio porque pensabas que "no sabías demasiado"? ¿De qué manera esta historia cambia la manera de pensar acerca lo que tienes para contribuir?

____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Salmo 126:2, 3; Daniel 4; Marcos 1:45; Hechos 7:58-8:3; Hechos 9; Marcos 9:14-29.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El ambiente de esta historia es crucial, porque Jesús está tratando con cuestiones acerca de su autoridad, al igual que con ideas equivocadas acerca de la naturaleza de su ministerio entre sus discípulos. Dada la obra agotadora que habían realizado y la popularidad que Jesús se había ganado, cruzaron el lago en busca de paz mental. Pero los discípulos aprendieron una valiosa lección acerca de la paz en Marcos 4:35-41. Los discípulos y Jesús son acuciados por una tormenta tan severa que estos experimentados pescadores temieron por su vida. Pero Cristo les habló al viento y a las olas, y el mar se calmó. Nuevamente, Jesús le habla al cielo, y aparece comida para miles. Le habla a los elementos, y estos obedecen. Y, en esta historia, le habla con poder a los miles de demonios, y ellos huyen a esconderse. El contexto de esta historia está establecido en el medio de varias lecciones de vida acerca del poder y la autoridad de Jesús.

La posesión demoníaca como tal abarca un buen rango de conductas, desde las personas que constantemente están desquiciadas (Marcos 5) hasta personas que demuestran ocasionalmente una conducta errática (Marcos 9). Una legión de demonios, tal como se informa en esta historia, es equivalente a seis mil soldados romanos. Una legión de soldados podría haber creado, como lo hicieron, una indecible confusión en las aldeas y las ciudades de la región. Combina esto con la forma de pensar de los judíos de que los demonios estaban por todas partes y que, si uno los veía, quedaba paralizado de temor. Sin embargo, la forma en que Cristo expulsó a los demonios revela el poder superior del Hijo de Dios, al igual que su compasión.

Una de las probables razones por las que el hombre trató de meterse en el bote con Jesús fue el temor a que los demonios regresaran tan pronto como Jesús se fuera. Pero Cristo lo instó a volver a su tierra y contar su historia. Al hombre que había estado endemoniado se le dice que cuente a las personas de Decápolis lo que Cristo había hecho por él. Decápolis significa 10 ciudades. Ahora, estas ciudades no se parecían en nada a las aldeas de Galilea; habían sido habitadas por griegos, pero el territorio era predominantemente sirio. Pero estaban aisladas de los caminos, por lo que no recibían la protección de los romanos como lo hacían las demás ciudades a lo largo de las carreteras. Por lo tanto, las diez ciudades se habían unido y generaban su propia protección, y mantenían la cultura, la religión y la influencia griega de una manera exclusiva. Que la historia de este hombre haya allanado el camino para la gran entrada del evangelio que vendría después es maravilloso.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Son muchos los que recibieron el poder sanador de Cristo en el Nuevo Testamento. En grupos de dos o tres, haga una lista de tres personas de quienes le gustaría escuchar su testimonio. Invite a los grupos a compartir a quiénes escogerían como candidatos para entrevistar, por qué los eligieron y lo que piensan que podrían decir. Que los estudiantes den un informe.

Si el grupo se lleva bien entre sí y se sienten libres de compartir entre ellos, pídale a algunos que presente ante la clase su propio testimonio durante las siguientes semanas.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El endemoniado, si bien era atormentado y aterrorizado por los demonios, fue a Cristo con una semilla de mostaza de fe. Me encanta la manera en que *El Deseado de todas las gentes* muestra el corazón de este hombre que anhela la libertad pero que ni siquiera puede proferir las palabras correctas en busca de ayuda. Pero Jesús conocía su corazón y expulsó a los demonios de su interior, trayéndole paz mental. Cuando vamos a Jesús, aun si no somos enteramente justos en nuestra vida o estamos apartados de él, Cristo nos ve, escucha nuestro corazón y nos acerca a él. Lo que Cristo hace por nosotros puede ser real, pero lo que lo hará durar es compartir nuestro testimonio con alguien más. De la misma forma en que el endemoniado sembró la semilla del evangelio en toda Decápolis, nuestra historia, aun si es simple, puede fomentar el crecimiento y nueva vida en formas que no somos capaces de imaginar.

RABINO 1

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Prepararse para crecer

Una de las características clave de un buen maestro es la preparación; preparar el corazón y la mente para la enseñanza, pero también preparar a los estudiantes para enseñar y aprender. Al tratar con la lección del endemoniado, un maestro podría llamar o invitar a tres o cuatro estudiantes a examinar las diferentes historias que conllevan una posesión demoníaca y presentar un breve resumen del evento y los puntos sobresalientes que emergen. Cuando los estudiantes presenten sus contribuciones, reafirme sus ideas y pídale al resto de la clase que aporte. Esta preparación es tan sencilla, ¡pero hará crecer la dinámica de su clase!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 34 y 35.

